**Rozkład materiału z języka niemieckiego dla klasy 7 SP w Pogórzu rok szkolny 2024/25**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Miesiąc/ Ilość godzin lekcyjnych** | **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **uwagi** |
| 1. | **IX / 6 lekcji**  **Hallo, Leute!**  **KAPITEL 1** | 1 | Wymagania i kryteria oceniania z języka niemieckiego. Dlaczego warto uczyć się nowego języka? |  |
| 2. |  | 2,3 | Hallo! Wie geht’s? / Cześć, co słychać? Poznajemy formy powitań i pożegnań, pytanie o samopoczucie, literowanie. |  |
| 3. |  | 4,5 | Ich heiße Lea. Nazywam się Lea. Człowiek, dane personalne. Uczymy się przedstawiać. |  |
| 4. | **X/ 6 lekcji** | 6  7 | Wiederholung. Powtórzenia wiadomości. NACOBEZU? |  |
| 5. |  | 8 | Test. |  |
| 6. |  | 9 | Poprawa sprawdzianu z omówieniem. Ocenianie kształtujące. |  |
| 7. |  | 10,11 | Was macht ihr gern? Co lubicie robić? Poznajemy formy spędzania wolnego czasu, nazwy dni tygodnia, nazwy przedmiotów szkolnych. |  |
| 8. | **Freizeit und Schule**  **KAPITEL 2**  **XI/ 8 lekcji** | 12  13 | Die Schule ist fantastisch! Szkoła jest fantastyczna! Wyrażamy opinię na temat przedmiotów szklonych, poznajemy przymiotniki i przysłówki służące do wyrażania opinii. |  |
| 9. |  | 14,15 | Was ist das? Co to jest? Poznajemy nazwy kolorów. |  |
| 10. |  | 16,17 | Was ist das? Co to jest? Poznajemy nazwy przyborów szkolnych i rzeczy osobistych |  |
|  | **XII/ 6lekcji** | 18  19 | Wiederholung. Powtórzenia wiadomości. NACOBEZU? |  |
| 11. |  | 20 | Test. |  |
| 12. |  | 21 | Poprawa sprawdzianu z omówieniem. Ocenianie kształtujące. |  |
| 13. | **Familie und Alltag.**  **KAPITEL 3** | 22,23 | Wie ist deine Telefonnummer? Jaki jest twój numer telefonu? Podajemy informacje na temat mojego miejsca zamieszkania, danych osobowych. |  |
| 14. | **I/ 6 lekcji** | 24  25 | Meine Influencer- familie. Moja rodzina to sami influencerzy. Przedstawiamy naszych członków rodziny. |  |
| 15. |  | 26,27 | Meine Influencer- familie. Moja rodzina to sami influencerzy. Przedstawiamy naszych członków rodziny. Opisujemy członków rodziny- cd. |  |
| 16. |  | 28,29 | Bei uns zu Hause. W naszym domu. Poznajemy nazwy zwierząt domowych, cechy charakteru, nazwy prac domowych. |  |
| 17. | **II/ 4 lekcje** | 30  31 | Wiederholung. Powtórzenia wiadomości. NACOBEZU? |  |
| 18. |  | 32 | Test. |  |
| 19. |  | 33 | Poprawa sprawdzianu z omówieniem. Ocenianie kształtujące. |  |
| 20. | **Guten Appetit!**  **KAPITEL 4**  **III/ 8 lekcji** | 34  35 | Ein Stück Apfelkuchen bitte! Poproszę o kawałek szarlotki! Zamawiamy potrawy. Poznajemy nazwy podstawowych napojów i potraw. |  |
| 21. |  | 36,37 | Was isst du am liebsten? Co jesz najchętniej? Poznajemy nazwy artykułów spożywczych, określamy smaki. |  |
| 22. |  | 38,39 | Unser Klassenfest. Nasza impreza klasowa. Poznajemy nazwy posiłków. |  |
| 23. |  | 40,41 | Wiederholung. Powtórzenia wiadomości. NACOBEZU? |  |
| 24. |  | 42 | Test. |  |
| 25. | **IV/ 6 lekcji** | 43 | Poprawa sprawdzianu z omówieniem. Ocenianie kształtujące. |  |
| 26. | **Viel Spaß!**  **KAPITEL 5** | 44,45 | Um wie viel Uhr? O której godzinie? Poznajemy pory dnia, czas zegarowy, nazwy czynności dnia codziennego. |  |
| 27. |  | 46,47 | Ich will auch kommen! Też chcę przyjść. Składamy, odrzucamy i przyjmujemy propozycję, podajemy przyczynę odmowy propozycji. |  |
| 28. | **V/ 8 lekcji** | 48  49 | Wann hast du Training? Kiedy masz trening? Opisujemy nasz dzień, poznajemy nazwy dyscyplin sportu i sprzętu sportowego, formy spędzania wolnego czasu. |  |
| 29. |  | 50,51 | Wiederholung. Powtórzenia wiadomości. NACOBEZU? |  |
| 30. |  | 52 | Test. |  |
| 31. |  | 53 | Poprawa sprawdzianu z omówieniem. Ocenianie kształtujące. |  |
| 32. | **Feste und Ferien**  **KAPITEL 6** | 54,55 | Der Wievielte ist heute? Którego mamy dzisiaj? Poznajemy nazwy pór roku i miesięcy oraz liczebniki porządkowe. |  |
| 33. | **VI/ 8 lekcji** | 56  57 | Alle Gute zum Geburtstag! Wszystkiego dobrego! Zapraszamy na urodziny, składamy życzenia urodzinowe. Udzielamy informacji nt. daty urodzin. |  |
| 34. |  | 58,59 | Es ist so kalt. Jest tak zimno. Poznajemy słownictwo związane z pogodą. Opisujemy pogodę. |  |
| 35. |  | 60,61 | Wiederholung. Powtórzenia wiadomości. NACOBEZU? |  |
| 36. |  | 62 | Test. |  |
| 37. |  | 63 | Poprawa sprawdzianu z omówieniem. Ocenianie kształtujące. |  |
| 38. |  | 64 | Landeskunde. Weihnachten. Boże Narodzenie. Poznajemy tradycje i zwyczaje świąteczne w krajach DACHL. | **XII/ lekcja okolicznościowa** |
| 39. |  | 66 | Landeskunde. Ostern. Wielkanoc. Zwyczaje i obyczaje w krajach DACHL. Składamy sobie życzenia z okazji Świąt Wielkanocnych. | **III/ lekcja okolicznościowa** |

**W miarę możliwości realizowane będą tematy z geografii ( Landeskunde)**

1. Landeskunde. Elementy wiedzy o krajach DACHL, poznajemy ciekawostki o Berlinie. Ab nach Berlin. Odcinek 2 Tomeks Ankunft.
2. Landeskunde. Szkoły w krajach DACHL. Schlechte Noten, gute Noten Odcinek 4 Fotostory Ab nach Berlin!
3. Landeskunde. Poznajemy znane osoby z krajów DACHL ze świata filmu, sportu, Medów. Ab nach Berlin! Odcinek 6 Der Familien- Stammbaum.
4. Landeskunde/ Fotostory. Poznajemy tradycyjne potrawy w krajach DACHL. Ob. nach Berlin! Odcinek 7 Polnische Küche.
5. Landeskunde. Fotostory. Poznajemy dawnych twórców świata kultury oraz współczesnych youtuberów z krajów DACHL. Ab nach Berlin. Odcinek 10. Die hohe Kultur.
6. Landeskunde. Uroczystości i wydarzenia. Co świętują mieszkańcy DACHL krajów. Ab nach Berlin! Odcinek 8 Das perfekte Geburtstagsgeschenk.

*35 tygodnie. Rozkład materiału może ulec zmianie, ze względu na nieoczekiwane imprezy szkolne, L4 nauczyciela, wycieczki klasowe*

*Nauczyciel języka niemieckiego - Greń Krystyna*