**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
UCZNIÓW KLASY 1**

W pierwszej klasie szkoły podstawowej oceny pełnią rolę kontrolną oraz informacyjną. Ocenianie opisowe, będące równocześnie oceną klasyfikacyjną, pozwala na monitorowanie, czy uczeń spełnia określone wymagania edukacyjne. Jest to także sposób na informowanie zarówno ucznia, jak i rodzica o postępach i osiągnięciach ucznia. Nauczyciel systematycznie sprawdza i ocenia różnorodne formy aktywności ucznia.

Podczas procesu oceniania nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne zdolności intelektualne uczniów. Dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości uczniów z trudnościami w nauce lub deficytami rozwojowymi, które uniemożliwiają im pełne spełnienie standardów programowych.

1. **Ocena bieżąca pracy ucznia**

Ocena pracy ucznia jest przeprowadzana codziennie podczas lekcji, co umożliwia bieżące informowanie go o jego postępach oraz zachowaniu. Taki sposób oceniania również motywuje ucznia do aktywnego udziału w zajęciach i dołożenia starań w nauce.

Elementy podlegające ocenianiu to:

* wiedza i umiejętności z różnych dziedzin edukacyjnych,
* tempo pracy,
* zachowanie ucznia.

W ocenianiu bieżącym osiągnięć ucznia nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania, informacje zwrotne od nauczyciela, podkreślają mocne strony ucznia lub wskazują obszary wymagające dalszej pracy. Nauczyciele mają także możliwość stosowania innych metod motywacyjnych, takich jak pieczątki, stemple, czy karty samooceny, które symbolizują osiągnięcia uczniów.

Nauczyciel może stosować równocześnie cząstkowe oceny wyrażone stopniem w następującej skali:

* stopień celujący – 6,
* stopień bardzo dobry – 5,
* stopień dobry – 4,
* stopień dostateczny – 3,
* stopień dopuszczający – 2,
* stopień niedostateczny – 1***Metody sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ustne** | **pisemne** | **oparte na obserwacji** |
| rozmowy: swobodne, naprowadzane, kierowane | sprawdziany (kartkówki) | prace plastyczne |
| opowiadanie | testy | działania techniczne |
| czytanie | pisanie z pamięci | inscenizacje |
| recytacja | karty pracy | testy ruchowe |

 ***Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów***

Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą:

* zeszyty uczniów,
* sprawdziany, testy, prace pisemne,
* karty pracy,
* dzienniki zajęć,
* prace plastyczne i techniczne.

***Oceniane umiejętności***

|  |  |
| --- | --- |
| **Umiejętności** | **Oceniane:** |
| umiejętności językowe | * czytanie /również ze zrozumieniem,
* znajomość lektur
* wypowiedzi ustne
* recytacja
* wypowiedzi pisemne/ opowiadania, opis, list, życzenia i inne
* pisanie /przepisywanie, pisanie z pamięci
 |
| umiejętności matematyczne | * liczenie /dodawanie, odejmowanie
* rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych
* umiejętności praktyczne
* geometria
 |
| umiejętności społeczno-przyrodnicze | * wiedza i umiejętności objęte programem
* rozumienie pojęć społeczno- przyrodniczych
 |
| umiejętności artystyczne | * zaangażowanie i aktywność na zajęciach,
* przygotowanie,
* wkład pracy ucznia,
* estetyka wykonanej pracy,
* pomysłowość
 |
| edukacji informatycznej | * ćwiczenia praktyczne przy komputerze
* wypowiedzi ustne
 |
| rozwoju fizycznego | * zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach
* ogólna sprawność ruchową /w przypadku zwolnienia uczniów z zajęć, wydanego przez lekarza, uczniowi zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
 |