Przedmiotowy system oceniania w klasach I – III

Podręcznik: Kids can! 1 / Kids can! 2 / Kids can! 3

Nauczyciel: Magdalena Krząszcz

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach: książka ucznia (podręcznik), zeszyt ćwiczeń, zeszyt (w klasie 2 i 3), przybory do pisania.

Bieżące osiągnięcia uczniów oceniane są w następujący sposób:
1) ustnie – znajomość znaczenia słówek, odpowiedzi na pytania, budowanie krótkich prostych zdań, aktywność werbalna - recytacje, piosenki, rymowanki.

2) pisemnie w formie wyrazów lub krótkich zdań w zeszytach pracy uczniów (w klasie 2 i 3) oraz w formie testów po każdym dziale.

Na lekcjach języka angielskiego wiedzę uczniów sprawdza się poprzez:
- wypowiedzi
- czytanie ze zrozumieniem (klasa 3)
- pisanie (klasa 2 i 3)

Prace pisemne oceniane są w formie opisowej (w klasie 2 i 3 również w formie oceny) wg następujących kryteriów:

0-34% uczeń **ma trudności** w zakresie języka angielskiego (1)
35% - 50% uczeń **wymaga poprawy** w zakresie języka angielskiego (2)
51 % -74 % uczeń **wystarczająco** opanował materiał z języka angielskiego (3)
75 % - 90% uczeń **dobrze** opanował materiał z języka angielskiego (4)
91 % - 99% uczeń **bardzo dobrze** opanował materiał z języka angielskiego (5)
100% wybitnie (6) - znajomość języka angielskiego ucznia **wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrze**

Uwaga! w zależności od stopnia trudności testów, kryteria mogą ulec niewielkiej zmianie – nauczyciel informuje o tym uczniów.
Kryteria oceniania wiedzy i znajomości materiału po każdym dziale podane zostały w osobnym dokumencie→ *„Szczegółowe kryteria oceniania"*

<u>Ogólne kryteria oceniania (dla klas 1-3)</u>

Wybitnie
- uczeń wybitnie opanował materiał z j. angielskiego (wykracza poza ocenę *„bardzo dobrze"*)
- wykonuje bezbłędnie polecenia nauczyciela na lekcji oraz bezbłędnie wykonuje zadania

Bardzo dobrze
- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- często używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia

Dobrze
- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się nieliczne błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie

Wystarczająco
- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,

Wymaga poprawy
- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy,
- nie wykonuje ćwiczeń

Ma trudności
-uczeń nie wykazuje znajomości żadnych treści zawartych w programie nauczania