

PLAN WYNIKOWY DLA PODRĘCZNIKA *MEINE DEUSCHTOUR 3 III.0*

Poniższy rozkład materiału jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo:

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Starter!	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia obowiązki domowe i szkolne, - wymienia miesiące i pory roku, - nazywa zjawiska atmosferyczne, - nazywa kolory, - wymienia elementy krajobrazu, - zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo, - nazywa święta i uroczystości, - zna nazwy popularnych prezentów, - nazywa części ciała, - zna nazwy chorób i lekarstw, - nazywa pomieszczenia w domu, 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o swoich obowiązkach domowych i szkolnych, - stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, - opisuje zjawiska atmosferyczne, - stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów, - opisuje krajobraz, - stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo, - nazywa święta i uroczystości i podaje ich daty, - stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe 	Podręcznik: – Starter!	Zadania w podręczniku: Słownictwo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Gramatyka: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Wiadomości realioznawcze: 1, 2, 3, 4, 5	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie odpowiedzi ustnej – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	2

	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy sprzętów domowych oraz mebli, - nazywa budynki i miejsca w mieście, - wymienia środki transportu, - zna nazwy wybranych krajów członkowskich Unii Europejskiej, - zna podstawowe słownictwo związane z Polską i krajami niemieckojęzycznymi w kontekście integracji europejskiej, - zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i>, - zna zasady tworzenia imiesłowa czasu przeszłego <i>Partizip Perfekt</i> czasowników regularnych, - zna imiesłowy czasu przeszłego <i>Partizip Perfekt</i> wybranych czasowników nieregularnych, - zna zasady tworzenia 	<p>dla przyjęcia urodzinowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów, - nazywa i opisuje części ciała, - opisuje dolegliwości, - nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane, - stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów, - nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane, - stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu, - wymienia wybrane kraje członkowskie Unii Europejskiej, - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z Polską i krajami 				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>, – zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, – zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, – zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego, – zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach, – zna zasady odmiany zaimków zwrotnych, – zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku,</p>	<p>niemieckojęzycznymi w kontekście integracji europejskiej, - tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>, - tworzy imiesłów czasu przeszłego <i>Partizip Perfekt</i> czasowników regularnych, - zna imiesłowy czasu przeszłego <i>Partizip Perfekt</i> czasowników nieregularnych, - tworzy czas przeszły <i>Perfekt</i> z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>, – stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, – tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, – tworzy zdania</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku. – zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu, – zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku i bierniku, – wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, – zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach, – zna zasady tworzenia pytań z zaimkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i>, – wymienia przyimki występujące z celownikiem, – wymienia przyimki występujące z biernikiem, – zna zasady 	<ul style="list-style-type: none"> złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego, – tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi, – odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach, – stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku i dopełniaczu, – stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku, – stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku i bierniku, – stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem, – tworzy pytania z zaimkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i>, – stosuje w wypowiedziach 				
--	---	---	--	--	--	--

	tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych.	przyimki z celownikiem oraz biernikiem, – tworzy pytania do wyrażen przyimkowych.				
ROZDZIAŁ 1 „Das Schuljahr beginnt“	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa aktywności podejmowane w czasie wakacji, - wie, kiedy są wakacje w wybranych krajach, - nazywa mieszkańców wybranych krajów, - wymienia problemy nastolatków, - zna przyczyny agresywnych zachowań nastolatków, - nazywa wybrane muzea w krajach niemieckiego obszaru językowego, - podaje podstawowe informacje o Jeziorze Bodeńskim, - wymienia atrakcje wyspy Mainau, – zna zasady tworzenia zdań 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada, co zwykle robi w czasie wakacji, - informuje o terminach wakacji w wybranych krajach, - tworzy nazwy mieszkańców wybranych krajów, - opowiada o problemach nastolatków, - informuje o przyczynach agresywnych zachowań nastolatków, - opowiada o wybranych muzeach w krajach niemieckiego obszaru językowego, - podaje informacje o Jeziorze Bodeńskim, - opisuje atrakcje wyspy Mainau, 	<p>Podręcznik: – rozdział 1, lekcje L1–L6 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA!</p> <p>Zeszyt ćwiczeń: – rozdział 1, ćwiczenia do lekcji L1–L6 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! – Mein Test</p> <p>Płyta CD-Audio</p> <p>Poradnik metodyczny: – zadania dla</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 2 L2: 1, 3, 4 L3: 1, 2, 3, 8 L4: 1, 2, 3, 4, 5 L5: 1, 2 L6: 1, 2, 3</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 1, 3 L2: 2 L3: 4, 5, 7 L4: 1, 2, 4 L5: 2, 3 L6: 2</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	12

	<p>złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, - zna rekcję wybranych czasowników, – zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników, - zna zasady odmiany czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>.</p>	<p>– tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, - stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników, –tworzy pytania do rekcji czasowników, – zna odmianę czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach.</p>	<p>uczniów zdolniejszych – zadania dla dyslektyków</p> <p>Multimedialna Teczka Nauczyciela: – kartkówka – test</p>	<p>stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2 L2: 1, 3, 4 L3: 1, 2, 6, 8 L4: 1, 2, 3 L5: 1, 2 L6: 1, 2, 3</p> <p>Kartkówka</p> <p>Test sprawdzający</p>		
<p>ROZDZIAŁ 2 „Modewelt in Deutschland“</p>	<p>– zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów,</p>	<p>– nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów,</p>	<p>Podręcznik: – rozdział 2, lekcje L1–L6 - Dialogecke</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	<p>12</p>

	<p>– zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby, - zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży, – zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży, - pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań, - nazywa wybrane działy w centrum handlowym, - wie, jakie są możliwościach robienia zakupów w Berlinie, - zna słownictwo związane z pokazem mody, - zna osobistości niemieckiego świata mody, – zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży</p>	<p>–wyraża opinię na temat garderoby, - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, – wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, - stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań, - nazywa wybrane działy w centrum handlowym, - opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie, - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody, - wymienia osobistości niemieckiego świata mody, – stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne</p>	<p>EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: – rozdział 2, ćwiczenia do lekcji L1–L6 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! – Mein Test Płyta CD-Audio Poradnik metodyczny: – zadania dla uczniów zdolniejszych – zadania dla dyslektyków Multimedialna Teczka Nauczyciela: – kartkówka – test</p>	<p>mówienia: L1: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 L2: 1, 2, 6, 7 L3: 1, 4 L4: 1 L5: 1 L6: 1, 3, 4 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 3, 4 L2: 3, 4, 5 L3: 2, 3 L4: 2, 3, 4 L5: 2, 3 L6: 2, 3 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w <i>Zeszyt ćwiczeń</i> Zadania w</p>	<p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	
--	--	---	---	---	--	--

	<p>ulubionych modeli/-ek, - zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz przeczeniu <i>kein/keine</i>, - zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika, - zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających.</p>	<p>do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży ulubionych modeli/-ek, - stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz przeczeniu <i>kein/keine</i>, - stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika, - stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające.</p>		<p>podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 5, 7, 8 L2: 1, 2, 6 L3: 1 L4: 1, 4 L5: 1, 2 L6: 1, 2, 3</p> <p>Kartkówka</p> <p>Test sprawdzający</p>		
<p>ROZDZIAŁ 3</p> <p>„Technik in Deutschland“</p>	<p>– nazywa sprzęty domowe, - zna nazwy wybranych urządzeń elektronicznych, - zna słownictwo</p>	<p>– nazywa sprzęty domowe i urządzenia elektroniczne, - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane</p>	<p>Podręcznik: – rozdział 3, lekcje L1–L6 - Dialogecke EXTRA! - Textecke</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 2, 3, 4, 8, 9</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania</p>	12

	<p>związane z użytkowaniem sprzętów domowych i urządzeń elektronicznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - informuje, do czego wykorzystywany jest Internet, - zna zasady bezpiecznego użytkowania Internetu, - zna zalety i wady korzystania z telefonów komórkowych w szkole, - zna słownictwo niezbędne do prowadzenia dyskusji na dany temat, - zna atrakcje muzeum Odysseum w Kolonii, - podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, - zna argumenty za gramami komputerowymi i 	<p>z użytkowaniem sprzętów domowych i urządzeń elektronicznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o wykorzystywaniu Internetu, - wymienia zasady bezpiecznego użytkowania Internetu, - formułuje argumenty dotyczące używania telefonów komórkowych w szkole, - dyskutuje na dany temat, - wymienia atrakcje muzeum Odysseum w Kolonii, - podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, - formułuje argumenty na temat gier komputerowych, - wymienia zalety posiadania konta na 	<p>EXTRA!</p> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozdział 3, ćwiczenia do lekcji L1–L6 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test <p>Płyta CD-Audio</p> <p>Poradnik metodyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadania dla uczniów zdolniejszych - zadania dla dyslektyków <p>Multimedialna Teczka Nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kartkówka - test 	<p>L2: 1, 2, 4, 6, 7 L3: 1, 4 L4: 2 L5: 1, 2 L6: 1, 2</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 2, 4, 5, 6, 7 L2: 3, 5 L3: 2, 3 L4: 1, 3 L5: 1, 3 L6: 3</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6:</p> <p>Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w <i>Zeszyt ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające</p>	<p>wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	
--	---	---	--	--	--	--

	<p>przeciw nim, - wie, jakie są zalety posiadania konta na Facebooku, - zna zasady tworzenia zdań przydawkowych, - zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków względnych w mianowniku, celowniku i bierniku, - zna zasady tworzenia zdań okolicznikowych celu, - zna zasady tworzenia konstrukcji bezokolicznikowej <i>um ... zu</i>, - zna zasady określania roku.</p>	<p>Facebooku, - tworzy zdania przydawkowe, - stosuje w wypowiedziach zaimki względne w mianowniku, celowniku i bierniku, - tworzy zdania okolicznikowe celu, - tworzy konstrukcję bezokolicznikową <i>um ... zu</i>, - określa rok.</p>		<p>szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 2, 3, 4, 8, 9 L2: 1, 2, 4, 6 L3: 1, 4 L4: 1, L5: 1, 2, 3 L6: 1, 2</p> <p>Kartkówka</p> <p>Test sprawdzający</p>		
<p>ROZDZIAŁ 4</p> <p>„Kultur in Deutschland“</p>	<p>- zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, - wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa, - nazywa rodzaje książek, - zna nazwy gatunków filmowych,</p>	<p>- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, - opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa, - nazywa rodzaje książek, - wymienia nazwy</p>	<p>Podręcznik: – rozdział 4, lekcje L1–L6 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA!</p> <p>Zeszyt ćwiczeń: – rozdział 4, ćwiczenia do lekcji</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 2, 5, 7, 8 L2: 1, 2, 4, 7, 8 L3: 1, 4 L4: 1, 2, 4 L5: 1, 2, 4 L6: 1, 2, 4</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według</p>	12

	<p>- zna nazwy programów telewizyjnych, - zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, - zna słownictwo typowe dla redagowania gazetki szkolnej, - zna podstawowe informacje na temat Międzynarodowego Festiwalu Filmowego w Berlinie, - zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia, - zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat czytania książek w postaci papierowej oraz elektronicznych czytników książek, - zna argumenty przemawiające za oglądaniem filmów w kinie i w domu,</p>	<p>gatunków filmowych, - nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych, - wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, - opowiada o gazetce szkolnej, - informuje o Międzynarodowym Festiwalu Filmowym w Berlinie, - wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia, - wyraża opinię na temat czytania książek w postaci papierowej oraz elektronicznych czytników książek, - dyskutuje na temat oglądania filmów w kinie i w domu, - odmienia czasowniki</p>	<p>L1–L6 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! – Mein Test</p> <p>Płyta CD-Audio</p> <p>Poradnik metodyczny: – zadania dla uczniów zdolniejszych – zadania dla dyslektyków</p> <p>Multimedialna Teczka Nauczyciela: – kartkówka – test</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 1, 3, 4, 6 L2: 1, 5, 6 L3: 2, 3 L4: 1, 3 L5: 1, 3 L6: 2, 3</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i</p>	<p>kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	
--	--	---	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, - zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, - zna zasady tworzenia zdań okolicznikowych czasu ze spójnikami <i>als</i> i <i>wenn</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> regularne i nieregularne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, - tworzy zdania w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, - tworzy zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>als</i> i <i>wenn</i>. 		<p>czytanego: L1: 1, 2, 5, 8 L2: 1, 2, 7 L3: 1, 2, 4 L4: 1, 2 L5: 1, 2, 3 L6: 1, 2</p> <p>Kartkówka</p> <p>Test sprawdzający</p>		
<p>ROZDZIAŁ 5</p> <p>„Lernen und Arbeiten in Deutschland“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa zawody i czynności zawodowe, - zna nazwy miejsc pracy, - zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat pieniędzy kieszonkowych i pracy młodocianych, - wymienia wady i zalety zawodu muzyka, - informuje o swoim wymarzonym zawodzie, - wie, jak wygląda typowy pchli targ, - zna typy szkół w 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa zawody i czynności zawodowe, - nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane, - wypowiada się temat pieniędzy kieszonkowych i pracy młodocianych, - opowiada o wadach i zaletach zawodu muzyka, - opowiada o swoim wymarzonym zawodzie, - opisuje pchli targ, - nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce, - opowiada o planach 	<p>Podręcznik: – rozdział 5, lekcje L1–L6 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA!</p> <p>Zeszyt ćwiczeń: – rozdział 5, ćwiczenia do lekcji L1–L6 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter!</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 4, 5 L2: 1, 2, 3, 6 L3: 1, 2, 4, 5, 7, 8 L4: 1, 2, 3, 6, 7 L5: 1, 5 L6: 1</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2 L2: 4, 5</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według</p>	12

	<p>Niemczech i w Polsce, - informuje o planach wakacyjnych i powakacyjnych, - zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat pracy wakacyjnej, - zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych, - zna zasady tworzenia konstrukcji bezokolicznikowych bez <i>zu</i> oraz z <i>zu</i>, - zna zasady odmiany czasowników w trybie przypuszczającym <i>Konjunktiv Präteritum</i>, - zna zasady tworzenia czasu przyszłego <i>Futur I</i>.</p>	<p>wakacyjnych i powakacyjnych, - wyraża opinię na temat pracy wakacyjnej, - tworzy zdania warunkowe rzeczywiste, - tworzy konstrukcje bezokolicznikowe bez <i>zu</i> oraz z <i>zu</i>, - odmienia czasowniki w trybie przypuszczającym <i>Konjunktiv Präteritum</i>, - tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym <i>Futur I</i>.</p>	<p>– Mein Test</p> <p>Płyta CD-Audio</p> <p>Poradnik metodyczny: – zadania dla uczniów zdolniejszych – zadania dla dyslektyków</p> <p>Multimedialna Teczka Nauczyciela: – kartkówka – test</p>	<p>L3: 3, 5, 6 L4: 4, 5 L5: 1, 3, 4 L6: 2, 3</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 5 L2: 1, 2, 3 L3: 1, 2, 4, 5, 8 L4: 1, 2, 3 L5: 1, 2, 5, L6: 1, 2</p>	<p>kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	
--	---	---	---	--	---	--

				Kartkówka		
				Test sprawdzający		