

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Nauczyciel: Magdalena Moczala,

Podręcznik : „Hello Explorer”

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

podręcznik, ćwiczenia, przybory do pisania, zeszyt (1 klasa II półrocze)

Bieżące osiągnięcia uczniów oceniane są w następujący sposób:

- 1) ustnie – dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, opisywanie, aktywność werbalna- recytacje, piosenki, rymowanki.
- 2) pisemnie w formie wyrazów lub krótkich zdań w zeszytach pracy uczniów (w klasie 2 i 3) bądź w formie testów klasy (1-3)
- 3) zeszyt ćwiczeń

Na lekcjach języka angielskiego wiedzę uczniów sprawdza się poprzez:

- wypowiedzi,
- czytanie ze zrozumieniem (klasa 2 i 3)
- pisanie (klasa 2 i 3)

Odpowiedzi ustne oraz testy oceniane będą według skali :

0-34% niedostateczny

35% - 50% dopuszczający

51 % -74 % dostateczny

75 % - 90% dobry

91 % - 100% bardzo dobry

100% < celujący - Ocenę celująca otrzymuje uczeń, który uzyskał 100% punktów i rozwiązał zadania dodatkowe.

Ogólne kryteria oceniania

Klasa I

Stopień celujący (6)

- uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wybiegającą poza program nauczania

Stopień bardzo dobry (5)

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Stopień dobry (4)

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

Stopień dostateczny (3)

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Stopień dopuszczający (2)

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

Stopień niedostateczny (1)

- uczeń nie wykazuje znajomości żadnych treści zawartych w programie nauczania

Klasa II

Stopień celujący (6)

- uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wybiegającą poza program nauczania

Stopień bardzo dobry (5)

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Stopień dobry (4)

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

Stopień dostateczny (3)

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Stopień dopuszczający(2)

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

Stopień niedostateczny (1)

- uczeń nie wykazuje znajomości żadnych treści zawartych w programie nauczania

Klasa III

Stopień celujący (6)

- uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wybiegającą poza program nauczania

Stopień bardzo dobry (5)

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Stopień dobry (4)

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

Stopień dostateczny (3)

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Stopień dopuszczający (2)

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który: nie opanował elementarnych sprawności w pisaniu mówieniu, czytaniu, rozumieniu określonych w programie nauczania angielskiego, nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności, nie wywiązuje się z poleceń i nie wyraża chęci poprawienia ocen niedostatecznych.