

Koncepcja zawiera przede wszystkim ogólne zapisy będące podstawą do redagowania zadań szczegółowych w programie wychowawczym, profilaktyki oraz innych szkolnych planach pracy.

KONCEPCJA PRACY

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 5 W POGÓRZU

na lata 2014 - 2017

PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego Dz.U. 2013 poz. 560).
- Statut Zespołu Szkół nr 5 w Pogórze
- Szkolny program wychowawczy
- Szkolny program profilaktyki

I. WSTĘP DO KONCEPCJI PRACY SZKOŁY.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego nakłada na placówki oświatowe obowiązek opracowania dokumentu określającego ich koncepcję pracy. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego** wymóg ten umieszcza na początku listy 12 wymagań wobec szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół artystycznych, placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego.

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan jej działania, który w szczególności:

- 1) wskazuje kierunek rozwoju
- 2) ułatwia koncentrację uwagi na tym, co najważniejsze.
- 3) umożliwia planowanie zadań
- 4) pomaga racjonalnie gospodarować zasobami szkoły
- 5) kreuje wizerunku szkoły w otoczeniu.
- 6) pomaga we współdziałaniu wszystkich członków społeczności szkolnej

Nadrzędnym celem koncepcji pracy szkoły jest rozwój uczniów. Zawarte w niej priorytety stanowią podstawę do opracowania planów pracy szkoły, planów działań wychowawczych i dydaktycznych, a kierunki przez nią wyznaczone, muszą być spójne ze szkolnymi programami: wychowawczym i profilaktycznym.

II. DANE SZKOŁY

1. Dane ogólne:

- 1) Nazwa: Zespół Szkół nr 5
- 2) W skład zespołu wchodzi:
 - a. Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Jana Marka.
 - b. Gimnazjum Nr 7 im. Jana Marka.
- 3) Adres szkoły: Pogórze, ul. Zamek 8, 43-430 Skoczów
- 4) Organ Prowadzący: gmina Skoczów.
- 5) Organ sprawujący nadzór pedagogiczny: Kuratorium Oświaty w Katowicach, Delegatura w Bielsku-Białej,

2. Uczniowie:

Do Zespołu Szkół nr 5 w Pogórze uczęszcza 193 uczniów. Do 7 oddziałów Szkoły Podstawowej im. Jana Marka uczęszcza 126 uczniów. Do 3 oddziałów Gimnazjum im. Jana Marka uczęszcza 67 uczniów. Obwód szkoły obejmuje wieś Pogórze i przylegająca do Pogorza część wsi Kowale. Do zespołu szkół uczęszczają również uczniowie spoza obwodu szkoły.

3. Kadra szkoły:

W roku szkolnym 2014/2015 w Zespole szkół nr 5 w Pogórze zatrudnionych jest 13 nauczycieli w pełnym wymiarze godzin oraz 14 nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin. Wszyscy zatrudnieni nauczyciele mają niezbędne kwalifikacje pedagogiczne i merytoryczne. Wielu z nich ukończyło studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne. Większość posiada kwalifikacje do nauczania przynajmniej dwóch przedmiotów lub prowadzenia zajęć specjalistycznych. Wszyscy nauczyciele przez cały czas doskonalą się zawodowo, uczestniczą w różnych

formach doskonalenia zewnętrznego i wewnętrznego. W szkole zatrudniony jest jeden pracownik administracyjny oraz 5 pracowników zajmujący się utrzymanie szkoły w czystości i porządku.

III. MISJA SZKOŁY

1. Przyswojenia przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki, dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów.
2. Zdobyć przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
3. Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
4. Sprawowanie opieki nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły.
5. przygotowania uczniów do prawidłowego wartościowania zjawisk oraz dokonywania właściwych wyborów moralnych.

IV. WIZJA SZKOŁY

1. Stale podwyższamy jakość pracy szkoły.
2. Tworzymy środowisko przyjazne uczeniu się.
3. Zapewniamy bezpieczne warunki do nauki.
4. Zaspakajamy indywidualne potrzeby uczniów.
5. Stwarzamy warunki do efektywnej współpracy całej społeczności szkolnej.

V. DYDAKTYKA

Osiągnięcia szkoły w zakresie wyników nauczania to najbardziej transparentna i ujednolicona forma oceny działalności placówek oświatowych. Zewnętrzne egzaminy i metody ich ewaluacji pozwalają na określenie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów oraz na

porównanie wyników egzaminu w skali kraju, regionu i szkoły. Osiąganie jak najwyższych wyników w sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych nie może być celem samym w sobie, ale ma służyć przede wszystkim szeroko pojętemu dobru ucznia. Ma kształtować poczucie jego wartości, rozwijać chęć poszerzania wiedzy i umiejętności. Aby proces ten mógł przebiegać prawidłowo konieczne jest rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia oraz uwarunkowań środowiskowych i rodzinnych, w których przyszło mu żyć. Właściwa diagnoza, a następnie konkretna pomoc w eliminowaniu ewentualnych deficytów, zaniedbań albo prawidłowe ukierunkowanie i wzmacnianie uczniów szczególnie uzdolnionych pozwala na optymalne wykorzystanie potencjału intelektualnego dziecka. Pozwala również na dostosowaniu form i metod pracy do aktualnego poziomu rozwoju ucznia. I nie wynik wtedy jest najważniejszy, ale postęp. Wykonanie kroku do przodu, poczucie sukcesu wyzwala radość, wzmacnia wiarę we własne możliwości i mobilizuje do dalszego wysiłku. Każdy następny krok, będzie zbliżał do celu. Zatem do osiągnięcia możliwie jak najwyższych wyników nauczania, nauczyciel winien nie tylko w sposób rzetelny przekazywać wiedzę z nauczanego przedmiotu, ale również rozpoznawać indywidualne możliwości ucznia, dostosować do nich formy i metody pracy, a ponadto pozytywnie motywować i zachęcać do pracy, doceniać i nagradzać wysiłek ucznia, wzmacniając poczucie jego wartości. W przyszłości może to okazać się decydującym czynnikiem w podejmowaniu wyzwań, radzeniu sobie z trudnościami.

Najważniejsze założenia planu w sferze dydaktycznej:

- Stosowanie nowoczesnych środków dydaktycznych oraz aktywizujących metod pracy z uczniem.
- Monitorowanie i diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia, pomoc uczniom z problemami w nauce.
- Organizowanie szkolnych konkursów przedmiotowych, sportowych, artystycznych.
- Szeroki udział uczniów w konkursach przedmiotowych, turniejach, olimpiadach.
- Indywidualizacja pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym.
- Systematyczne monitorowanie i diagnozowanie osiągnięć oraz umiejętności uczniów narzędziami zewnętrznymi i wewnętrznymi.

- Osiąganie wysokich wyników egzaminów zewnętrznych poprzez pracę na lekcjach, zajęciach dodatkowych oraz zajęciach indywidualnych.

VI. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWACZA

Szkoła funkcjonuje w środowisku lokalnym, na które składają się instytucje kulturalne, kluby sportowe, władze samorządowe, organizacje kościelne, stowarzyszenia, osoby publiczne, twórcy, artyści. Nawet w małych miejscowościach ludzie ci tworzą niezwykle potężny potencjał, który może stanowić wielkie wsparcie dla realizacji celów szkoły. Niezwykle ważne jest, aby współpraca ta przebiegała jak najlepiej. Jednym z zadań wychowawczych jest przygotowanie dzieci i młodzieży do udziału w życiu społecznym, kształtowanie wrażliwości na ludzką krzywdę, postawy bezinteresownej pomocy innym. Poligonem takich doświadczeń jest uczestnictwo młodzieży w akcjach organizowanych przez organizacje charytatywne, kościoły, straż pożarną, Dom Pomocy Społecznej. Najważniejsze jednak, aby pozyskać sobie przychyłność rodziców ucznia. Nikt tak jak oni nie uczestniczy w procesie wychowania dziecka. Jeśli rodzice będą utożsamiać się z celami i wizją szkoły, będą najlepszymi jej sprzymierzeńcami w motywowaniu dziecka do nauki i w rozwiązywaniu rozmaitych problemów. Będą skłonni wesprzeć szkołę materialnie, będą służyć swoimi umiejętnościami i zdolnościami. Aby tak było, potrzebna jest dobra komunikacja, przepływ informacji w obu kierunkach. Dyrektor winien rzetelnie, w sposób ciekawy informować rodziców we wszystkich kwestiach działalności szkoły. Powinien być również otwarty na dyskusje, oczekiwania i propozycje rodziców.

Najważniejsze założenia planu w sferze opiekuńczej i wychowawczej:

- Propagowanie zdrowego trybu życia poprzez zachęcanie dzieci i młodzieży do aktywności fizycznej, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i rekreacyjnych.
- Masowy udział uczniów w Crossie Świętojańskim. Zachęcanie do udziału w dorocznym biegu nauczycieli i rodziców.
- Organizowanie imprez sportowych, dla uczniów, rodziców oraz mieszkańców Pogórza i okolicy.

- Popularyzacja przykładu patrona szkoły Jana Marka, jako wzoru aktywności fizycznej zamiłowania do sportu i bezinteresownej działalności społecznej.
- Kształtowanie u ucznia postawy życzliwości wobec innych, chęci niesienia pomocy potrzebującym i tolerancji. Organizowanie pomocy osobom w trudnej sytuacji materialnej, udział w akcjach charytatywnych.
- Umożliwienie uczniom szerokiego dostępu do dóbr kultury. Organizowanie koncertów, występów, przedstawień w szkole. Organizowanie wyjazdów na koncerty, sztuki teatralne.
- Wdrażanie młodzieży do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym wsi, miasta. Udział w imprezach organizowanych przez lokalne instytucje .
- Kultywowanie tradycji ludowych, wspieranie działalności zespołu regionalnego, zapraszanie ludowych artystów, prezentacja prac ludowych twórców.

VII. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Dyrektor odpowiada, za działalność dydaktyczną, wychowawczą oraz za zarządzanie ludźmi i dobrami materialnymi szkoły. Dyrektor odpowiada też za bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły. Działania dyrektora szkoły muszą być spójne i czytelne dla wszystkich. Nie da się oddzielić procesu dydaktycznego od działalności wychowawczej. Na prawidłowy przebieg tych procesów decydujący wpływ ma kierowanie placówką. Zmieniające się przepisy oświatowe wymuszają na dyrektorze podejmowanie decyzji i działań związanych z przygotowaniem bazy szkoły, wyposażenia, szkolenia i zatrudniania odpowiednio przygotowanych nauczycieli. Najważniejsze zadanie dyrektora szkoły to stworzenie jak najlepszych warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia. Do tego niezwykle ważna jest atmosfera panująca w szkole. Stworzenie w szkole klimatu życzliwości oraz wzajemnego poszanowania wydatnie sprzyja realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych.

Najważniejsze założenia planu w sferze zarządzania szkołą:

- Nadzorowanie przestrzegania przepisów prawa, statutu, zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Monitorowanie realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania.
- Tworzenie jak najlepszych warunków do pracy i rozwoju zawodowego nauczycieli.
- Troska o sprawne działanie oraz unowocześnianie sprzętu multimedialnego i komputerowego.
- Pozyskanie środków na zakup nowych komputerów, oprogramowania m.in. poprzez uczestnictwo w programie „Cyfrowa szkoła”.
- Stałe monitorowanie potrzeb szkoły pod względem wyposażenia i sprzętu. Pozyskiwanie środków na jego zakup .
- Dokonywanie bieżącej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
- Przestrzeganie zasad bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy.
- Promowanie szkoły w środowisku lokalnym, czynny udział w organizowaniu lokalnych imprez przedsięwzięć.
- Zapewnienie prawidłowego wykorzystania bazy szkoły, pomieszczeń i sprzętów. Udostępnienie obiektów sportowych dla potrzeb młodzieży i mieszkańców wsi.

VIII. PRIORYTETY

1. PODNOSZENIE WYNIKÓW NAUCZANIA I WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.

2. KSZTAŁTOWANIE AKTYWNOŚCI UCZNIÓW ORAZ ICH POSTAW SPOŁECZNYCH POPRZEZ PRZYKŁAD OSOBY PATRONA SZKOŁY JANA MARKA.

3. PODNOSZENIE POZIOMU BEZPIECZEŃSTWA I KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI ZDROWOTNEJ UCZNIĄ.

W oparciu najważniejsze założenia planów działań w sferze dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej i w obszarze zarządzania szkołą opracowane zostały Priorytety Koncepcji Pracy Szkoły, które stanowią podstawę do opracowania planów wychowawców klas, planu pedagoga szkolnego, wychowawcy świetlicy, bibliotekarza, planów dydaktycznych nauczycieli, planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, oraz planów działalności wszystkich organizacji i zespołów szkolnych.

1. PODNOSZENIE WYNIKÓW NAUCZANIA I WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.

- 1) Stosowanie nowoczesnych środków dydaktycznych oraz aktywizujących metod pracy z uczniem.
- 2) Monitorowanie i diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia, pomoc uczniom z problemami w nauce.
- 3) Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów, wyrównawczych, rozwijających oraz przygotowujących do egzaminów zewnętrznych
- 4) Diagnozowanie efektów kształcenia uczniów, analiza wyników tych diagnoz, wdrażanie programów naprawczych
- 5) Przeprowadzenie próbnych egzaminów i sprawdzianów, analiza wyników tych egzaminów, wdrażanie programów naprawczych.

- 6) Organizowanie szkolnych konkursów przedmiotowych.
- 7) Szeroki udział uczniów w konkursach przedmiotowych, turniejach, olimpiadach.
- 8) Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym.

2. KSZTAŁTOWANIE AKTYWNOŚCI UCZNIÓW ORAZ ICH POSTAW SPOŁECZNYCH POPRZEZ PRZYKŁAD OSOBY PATRONA SZKOŁY JANA MARKA.

- 1) Wdrażanie uczniów do aktywności fizycznej, uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i rekreacyjnych.
- 2) Organizowanie imprez sportowych, dla uczniów, rodziców oraz mieszkańców Pogórza i okolicy.
- 3) Popularyzacja sylwetki patrona szkoły Jana Marka, jako wzoru aktywności fizycznej zamiłowania do sportu i bezinteresownej działalności społecznej.
- 4) Kształtowanie u ucznia postawy życzliwości wobec innych, chęci niesienia pomocy potrzebującym i tolerancji.
- 5) Organizowanie pomocy osobom w trudnej sytuacji materialnej, udział w akcjach charytatywnych.
- 6) Umożliwienie uczniom szerokiego dostępu do dóbr kultury. Organizowanie wyjazdów na koncerty, sztuki teatralne.
- 7) Wdrażanie młodzieży do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym wsi i miasta. Udział w imprezach organizowanych przez lokalne instytucje .
- 8) Kultywowanie tradycji ludowych, wspieranie działalności zespołu regionalnego, prezentacja prac ludowych twórców.

3. PODNOSZENIE POZIOMU BEZPIECZEŃSTWA I KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI ZDROWOTNEJ UCZNIA.

- 1) Przestrzeganie zasad bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy.
- 2) Stałe monitorowanie poziomu bezpieczeństwa szkoły.
- 3) Podnoszenie poziomu wiedzy uczniów na temat bezpieczeństwa oraz zachowania w przypadku różnych typów zagrożeń.
- 4) Organizacja próbnej ewakuacji szkoły.
- 5) Organizacja akcji promujących zdrowe odżywianie i zdrowy tryb życia.
- 6) Realizacja programów profilaktyki uzależnień.
- 7) Organizowanie spotkań informacyjnych z pracownikami policji, straży pożarnej, służby zdrowia.
- 8) Działania z zakresu ochrony zdrowia pielęgniarki szkolnej.

- *opracowano we współpracy rady pedagogicznej, rady rodziców, RSU*
- *przyjęto do realizacji na konferencji Rady Pedagogicznej dnia 22.09.2014 r.*