

Priorytetami Koncepcji¹ są wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku poprzedniego:

- 1) osiągnięcie wysokich wyników ze sprawdzianu i egzaminów,
- 2) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom,
- 3) budowanie zespołowej odpowiedzialności nauczycieli za pracę.

Koncepcja zawiera przede wszystkim ogólne zapisy będące podstawą do redagowania zadań szczegółowych w programie wychowawczym, profilaktyki oraz innych szkolnych planach pracy.

Koncepcja
pracy Zespołu Szkół Nr 5
w Pogórze
na lata 2010/2011-13
opracowana na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji
Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru
pedagogicznego.

- 1) Opracowano na zebraniu Rady Pedagogicznej z udziałem przedstawicieli rodziców dnia 25.08.2010 r.
- 2) Zapoznano Radę Rodziców dnia 09.09.2010 r.
- 3) Przyjęto do realizacji na konferencji Rady Pedagogicznej dnia 25.08.2010 r.

¹ Opracowany w oparciu o Rozporządzenie z 7.10.2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

1. Szkoła osiąga wysokie wyniki ze sprawdzianu i egzaminów.

Wymagania z załącznika z Rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
1.1. Analizuje się wyniki sprawdzianu oraz egzaminów	1) Do analizy wyników sprawdzianu i egzaminów nauczyciele wykorzystują różnorodne metody analizy wyników: a) EWD, dane w tabelach, wykresy, prezentacje. b) stanin szkoły, c) mediana, dane ilościowe, jakościowe, d) treści zadań o dużej i małej łatwości z poszczególnych przedmiotów.	Do końca roku szkolnego, w którym odbył się sprawdzian/ egzamin, np. 22.08.2010	Nauczyciele przedmiotów	Zespół diagnostyczny	Do 15.09 następnego roku szkolnego po sprawdzianie egzaminie
	2) Nauczyciele wdrażają wnioski z analizy wyników sprawdzianu i egzaminów.	Na bieżąco			
	3) Wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	Na bieżąco			
1.2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	1) Nauczyciele prowadzą badania wyników nauczania i analizują osiągnięcia uczniów.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół diagnostyczny	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele formułują i wdrażają wnioski z analizy osiągnięć uczniów.	Na bieżąco			
	3) Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce.				
	4) Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów.				

1.3. Uczniowie są aktywni	1) Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły: a) samodzielnie odrabiają prace domowe, b) uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, c) biorą udział w konkursach, d) biorą udział w imprezach szkolnych, środowiskowych, e) występują do szkoły/ samorządu uczniowskiego z inicjatywami, f) angażują się w pracę samorządu uczniowskiego.	Na bieżąco	Samorząd uczniowski	Zespół wychowawczy	Styczeń 2011
	2) Samorząd uczniowski i szkoła realizuje działania zainicjowane przez uczniów.	Na bieżąco			Czerwiec 2011
2.2. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej	1) Nauczyciele modyfikują i wzbogacają ofertę edukacyjną.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół diagnostyczny	Styczeń 2011
	2) Rozwijane są zainteresowania uczniów.	Na bieżąco			Czerwiec 2011
	3) Nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania programowe.	Na bieżąco			
2.6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	1) Uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół wychowawczy	Styczeń 2011
	2) Nauczyciele prowadzą działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację.				Czerwiec 2011

2. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.

Wymagania z załącznika z Rozporządzenia	Osiągnięcia/ zadania ²	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
1.4. W szkole respektowane są normy społeczne	1) Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas	ZW ³	Styczeń 2011
	2) Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.				
	3) Uczniowie prezentują właściwe zachowania.				
	4) Nauczyciele precyzują normy zachowań uczniów, zapoznają uczniów z kryteriami oceniania zachowania.	Na bieżąco			Czerwiec 2011
	5) Nauczyciele analizują podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.	Na bieżąco			
	6) Nauczyciele oceniają skuteczność podejmowanych działań.	Na bieżąco			
	7) Nauczyciele modyfikują oddziaływania wychowawcze w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów.	Na bieżąco			
2.5. Kształtuje się postawy uczniów	1) Działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas	ZW	Styczeń 2011

² Zadania powinny być ukierunkowane na osiągnięcia. Szczegółowy zakres zadań dla nauczycieli (działań zespołów) powinny być zapisane w programie wychowawczym, profilaktyki, planach dydaktycznych nauczycieli, innych planach pracy.

³ Skrót oznacza: Zespół wychowawczy.

Wymagania z załącznika z Rozporządzenia	Osiągnięcia/ zadania ²	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
	2) Nauczyciele analizują działania wychowawcze i wdrażają wnioski z tych analiz.				Czerwiec 2011
4.3. Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	1) Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni, sali gimnastycznej, obiektów sportowych, boisk, świetlicy, biblioteki, zachowania się podczas przerw ⁴ .	Na pierwszych zajęciach	Nauczyciele przedmiotów, świetlicy, biblioteki	Zespół ds. bhp	Styczeń 2011
	2) W w/w pomieszczeniach, na boisku znajdują się regulaminy instruuujące.		Nauczyciele		
	3) Pomieszczenia, do których wstęp uczniów jest zabroniony są odpowiednio oznakowane.	Co najmniej 1 w roku – sierpień 2010	Zespół ds. bhp		
	4) Przeglądy stanu technicznego budynku, obiektów są wykonywane z należyta dokładnością.		Zespół ds. bhp		

⁴ Nauczyciele są zobligowani do przestrzegania zasad Regulaminu pełnienia dyżurów. Z tym Regulaminem wychowawcy zapoznają uczniów na pierwszych zajęciach/godzinach wychowawczych każdego roku.

3. Wszyscy nauczyciele czują się odpowiedzialni za wyniki nauczania, wychowania oraz bezpieczeństwo uczniów.

Wymagania z załącznika z Rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
2.1. Szkoła ma koncepcję pracy	1) Nauczyciele działają zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną koncepcją pracy.	Na bieżąco	Wychowawcy	Przewodniczący zespołów zadaniowych	Styczeń 2011
	2) Nauczyciele analizują i modyfikują koncepcję pracy szkoły w razie potrzeb.				Czerwiec 2011
	3) Wychowawcy zapoznają oraz angażują uczniów oraz ich rodziców do realizacji zadań z koncepcji pracy szkoły.	Na początku r. szk.			
2.3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany	1) Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele	ZW	Styczeń 2012
	2) Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.				Czerwiec 2012
	3) Nauczyciele udzielają informacji o postępach w nauce wspierając ucznia w planowaniu jego rozwoju i w indywidualnym procesie uczenia się.				
	4) Nauczyciele analizują wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdrażają wnioski z tych analiz.				
2.4. Procesy edukacyjne są	1) Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele, Zespoły	Przewodniczący zespołów	Styczeń 2013

efektem współdziałania nauczycieli	2) Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami.	2 razy w roku szkolnym	zadaniowe	zadaniowych	Czerwiec 2013
4.1. W szkole funkcjonuje współpraca w zespołach	1) Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy.	Na bieżąco	Nauczyciele	ZW, ZD ⁵	Styczeń 2013
	2) Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole lub placówce.				
	3) Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.				Czerwiec 2013

Zatwierdził: mgr Kamila Sokołowska
Dyrektor ZS Nr 5 w Pogórze

⁵ Skrót oznacza: Zespół diagnozujący.

Modyfikacja Koncepcji pracy wprowadzona od roku szkolnego 2011/12

Koncepcja po zmianach zatwierdzona dnia 13.09.2011 na zebraniu Rady Pedagogicznej (wniosek RP z 26.08.2011), zapoznano rodziców dn. 6.09.2011

4. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Wymagania z załącznika z Rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
3.1. Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	1) W działaniach szkoły są uwzględniane możliwości i potrzeby środowiska.	Październik 2011	Wychowawcy, nauczyciele	ZE ⁶	Listopad 2011
	2) Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku korzystnie wpływa na rozwój uczniów.				
3.2. Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów	1) Szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania i w różnych formach współpracuje z absolwentami.	Październik 2011	n-I absolwentów ostatniego rocznika/ opiekun SU	ZE	Listopad 2011
	2) Absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia na miarę swoich możliwości	Październik 2011	Wychowawcy, nauczyciele		Listopad 2011
3.3. Promowana jest wartość edukacji	1) Szkoła prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach.	Październik 2011	Wychowawcy, nauczyciele		Listopad 2011

⁶ Skrót oznacza: zespół ewaluacyjny

Wymagania z załącznika z Rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
	2) Szkoła promuje w środowisku potrzebę uczenia się.	Październik 2011	Wychowawcy, nauczyciele		
	3) Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku.		Wychowawcy, nauczyciele		
3.4. Rodzice są partnerami szkoły	1) Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.		Wychowawcy, nauczyciele		
	2) Szkoła wspiera rodziców w wychowywaniu ich dzieci		Wychowawcy, nauczyciele		
	3) Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach		Wychowawcy, nauczyciele		