

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

**Nauczyciel: Magdalena Moczala, Monika Kocman**

Podręcznik : „My World 1” „My World 2”, „My World 3”

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:  
podręcznik, ćwiczenia, zeszyt, przybory do pisania

Bieżące osiągnięcia uczniów oceniane są w następujący sposób:

- 1) ustnie – dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, opisywanie, aktywność werbalna recytacje, piosenki, rymowanki.
- 2) pisemnie (w klasie 2 i 3) w formie wyrazów lub krótkich zdań w zeszytach pracy uczniów bądź w formie testów.

Na lekcjach języka angielskiego wiedzę uczniów sprawdza się poprzez:

- wypowiedzi,
- czytanie ze zrozumieniem (klasa 2 i 3)
- pisanie (klasa 2 i 3)

Odpowiedzi ustne oraz testy oceniane będą według skali :

- stopień celujący - 6 – uczeń nie popełnił żadnego błędu
- stopień bardzo dobry - 5 – uczeń ma możliwość popełnienia drobnego błędu
- stopień dobry – 4 – uczeń popełnia błędy sporadycznie
- stopień dostateczny - 3 – zna słownictwo i zwroty, ale często zarzają się błędy.
- stopień dopuszczający -2 - uczeń popełnia wiele błędów, zna słownictwo i zwroty, ale wymawia, bądź pisze je z błędami.
- stopień niedostateczny - 1- uczeń popełnia bardzo wiele błędów, które powodują niezrozumienie, nie zna wymaganego słownictwa.

Ocena śródroczna i roczna jest ocena opisową

Ocena opisowa to pisemne poinformowanie o postępach ucznia.

## Ogólne kryteria oceniania

### **Klasa I**

#### Stopień celujący (6)

- uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wybiegającą poza program nauczania

#### Stopień bardzo dobry (5)

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

#### Stopień dobry (4)

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

#### Stopień dostateczny (3)

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

#### Stopień dopuszczający (2)

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

#### Stopień niedostateczny (1)

- uczeń nie wykazuje znajomości żadnych treści zawartych w programie nauczania

## **Klasa II**

### Stopień celujący (6)

- uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wybiegającą poza program nauczania

### Stopień bardzo dobry (5)

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

### Stopień dobry (4)

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

### Stopień dostateczny (3)

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

### Stopień dopuszczający(2)

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

### Stopień niedostateczny (1)

- uczeń nie wykazuje znajomości żadnych treści zawartych w programie nauczania

### **Klasa III**

#### Stopień celujący (6)

- uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wybiegającą poza program nauczania

#### Stopień bardzo dobry (5)

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

#### Stopień dobry (4)

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

#### Stopień dostateczny (3)

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

#### Stopień dopuszczający (2)

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który: nie opanował elementarnych sprawności w pisaniu mówieniu, czytaniu, rozumieniu określonych w programie nauczania j.angielskiego, nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności, nie wywiązuje się z poleceń i nie wyraża chęci poprawienia ocen niedostatecznych.