**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI  
DOSTOSOWANIE DLA UCZNIÓW OBJĘTYCH POMOCĄ PPP  
KLASA 6**

1. Liczby naturalne  
   Uczeń:

* wykonuje proste obliczenia czasowe
* wymienia jednostki opisujące drogę, prędkość i czas
* rozwiązuje proste zadania dotyczące obliczania wydatków
* dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli proste przykłady w pamięci, trudniejsze sposobem pisemnym
* w zbiorze liczb wskazuje liczby podzielne przez 2, 5, 10 i 100
* wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach
* oblicza średnią arytmetyczną
* oblicza długość odcinka w skali – proste przypadki
* rozwiązuje proste zadania tekstowe mając wyróżnione kolejne etapy rozwiązania

1. Własności figur płaskich  
   Uczeń:

* rozróżnia i nazywa podstawowe figury płaskie
* mierzy długość odcinka i podaje ją w odpowiednich jednostkach
* rozpoznaje proste i odcinki prostopadłe i równoległe
* z pomocą nauczyciela potrafi narysować odcinki i proste prostopadłe i równoległe
* wyróżnia wierzchołki, boki i Katy wielokąta
* mierzy i rysuje kąty mniejsze od kąta półpełnego
* oblicza obwód wielokąta, gdy długości boków wyrażone są liczbami naturalnymi  
  w tych samych jednostkach
* rozpoznaje trójkąty na podstawie jego nazwy
* wskazuje wysokości w trójkącie i trapezie
* podaje nazwy czworokątów
* wskazuje podane wielokąty
* rozwiązuje proste zadania tekstowe mając wyróżnione kolejne etapy rozwiązania

1. Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych  
   Uczeń

* wskazuje w ułamku licznik, mianownik i kreskę ułamkową
* zapisuje ułamek w postaci dzielenia i odwrotnie
* skraca i rozszerza ułamki – proste przykłady
* porównuje ułamki zwykłe o tych samych mianownikach i licznikach
* zamienia ułamek dziesiętny na zwykły i ułamek zwykły o mianowniku  
  10, 100, 1000, … na dziesiętny
* porównuje ułamki zwykłe o różnych mianownikach na podstawie rysunku
* dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o różnych mianownikach mając podany wspólny mianownik
* mnoży i dzieli ułamki zwykłe – proste przykłady
* zamienia ułamek mieszany na niewłaściwy i odwrotnie
* czyta i zapisuje ułamki dziesiętne
* dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci lub sposobem pisemnym – proste przykłady
* rozwiązuje proste zadania tekstowe mając wyróżnione kolejne etapy rozwiązania

1. Pola wielokątów  
   Uczeń:

* zna jednostki pola
* oblicza pole figury licząc kwadraty jednostkowe
* rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące pól wielokątów mając podany wzór na pole trójkąta, równoległoboku i trapezu, gdy dane są liczbami naturalnymi wyrażonymi w tych samych jednostkach
* rozwiązuje proste zadania tekstowe mając wyróżnione kolejne etapy rozwiązania

1. Procenty  
   Uczeń:

* stosuje symbol procentu
* zamienia ułamki o mianowniku 100 na procenty i odwrotnie
* zamienia ułamki typu ; ; 0,2 na procenty i odwrotnie
* wskazuje, jaki procent figury zamalowane (przy podziale figury na 100 części)
* odczytuje dane z diagramów i wykresów
* ilustruje dane na wykresie – proste przykłady
* rozwiązuje proste zadania tekstowe mając wyróżnione kolejne etapy rozwiązania

1. Figury przestrzenne  
   Uczeń:

* rozpoznaje graniastosłupy, ostrosłupy i bryły obrotowe wśród innych brył
* wskazuje na modelu wierzchołki, ściany i krawędzie i podaje ich liczbę
* tworzy siatki brył poprzez rozcinanie ich modelu
* wyróżnia prostopadłościan i sześcian wśród innych graniastosłupów
* nazywa bryły obrotowe mając ich modele
* oblicza pole powierzchni całkowitej i objętość prostopadłościanu mając dany wzór, jego siatkę oraz dane wyrażone liczbami naturalnymi w tych samych jednostkach
* rozwiązuje proste zadania tekstowe mając wyróżnione kolejne etapy rozwiązania

1. Liczby całkowite  
   Uczeń:

* podaje przykłady występowania liczb ujemnych w życiu codziennym
* odczytuje liczby całkowite zaznaczone na osi liczbowej
* podaje liczbę przeciwną do danej
* porównuje liczby całkowite – proste przykłady
* dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby całkowite – proste przykłady
* rozwiązuje proste zadania tekstowe mając wyróżnione kolejne etapy rozwiązania