**ZASADY OCENIANIA ORAZ OGÓLNE KRYTERIA ZACHOWANIA DLA KLAS I-III**

**(ze Statutu Szkolnego)**

**§ 48.**

*Zasady oceniania*

1. Ocenianie uczniów klas I – III:
2. klasyfikowanie i ocenianie dotyczy również uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim – z uwzględnieniem możliwości i potrzeb ucznia;
3. śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi;
4. klasyfikowanie roczne w klasach I – III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym;
5. śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień;
6. w ocenianiu bieżącym osiągnięć ucznia nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są znane uczniom i rodzicom. Nauczyciel może stosować równocześnie cząstkowe oceny wyrażone stopniem w następującej skali:
7. stopień celujący – 6,
8. stopień bardzo dobry – 5,
9. stopień dobry – 4,
10. stopień dostateczny – 3,
11. stopień dopuszczający – 2,
12. stopień niedostateczny – 1;
13. uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej;
14. w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału;
15. na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

**§ 51.**

*Ogólne kryteria oceny z zachowania klasy I-III*

1. Ocena zachowania śródroczna i roczna w edukacji wczesnoszkolnej jest oceną opisową.
2. Uczeń kończąc I etap edukacji powinien spełniać wymagania w zakresie zachowania:
3. przestrzegać zasad bezpieczeństwa,
4. wypełniać powierzone obowiązki,
5. posiadać pozytywny stosunek do nauki,
6. wykazywać aktywność podczas zajęć,
7. z własnej inicjatywy podejmować zadania w klasie,
8. przestrzegać norm społecznych w klasie i w szkole,
9. dotrzymywać obietnic i zobowiązań,
10. posiadać zdolność nawiązywania pozytywnych kontaktów w klasie i w szkole,
11. posiadać umiejętność pracy w zespole,
12. przestrzegać podstawowych zasad kulturalnego zachowania się,
13. posiadać poczucie sprawiedliwości,
14. chętnie udzielać pomocy innym,
15. szanować własność osobistą,
16. utrzymywać porządek w miejscu pracy,
17. reagować adekwatnie do sytuacji,
18. odpowiedzialnie wykonywać powierzone mu zadania,
19. dokonywać samooceny swojego postępowania,
20. szanować godność innych osób,
21. wykazywać życzliwość i uprzejmość dla drugich,
22. cieszyć się z sukcesów koleżanek i kolegów,
23. szanować własność społeczną;
24. nieść pomoc w różnych sytuacjach,
25. być opiekuńczym w stosunku do ludzi, zwierząt i roślin,