

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA:
BIOLOGIA, GEOGRAFIA, PRZYRODA

Wioletta Kominek

1.Kryteria ocen i osiągnięć uczniów.

Ocenie bieżącej podlegają:

- ✓ prace pisemne (sprawdziany, kartkówki)
- ✓ przygotowanie do lekcji: odpowiedzi ustne, zadanie domowe ;
- ✓ praca w grupach, praca na lekcji, aktywność
- ✓ prace długoterminowe (gromadzenie okazów, zielników, plansz, pomocy do lekcji)
- ✓ zeszyt przedmiotowy/ zeszyt ćwiczeń (uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia notatki w zeszycie ćwiczeń i/ lub w zeszycie przedmiotowym)
- ✓ prace nieobowiązkowe-będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności
- ✓ osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych
- ✓ umiejętności praktyczne np. posługiwanie się mikroskopem , kompasem, planem, mapą

Sposoby sprawdzania , oceniania:

- ✓ Sprawdziany– obejmują partię materiału z jednego działu. Zapowiedziane są ,co najmniej na tydzień przed planowanym terminem . Jego termin ustala nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku lekcyjnym, uczniowie notują go w ćwiczeniach/ zeszycie przedmiotowym .
Sprawdzian może być poprzedzony lekcją powtórzeniową , do której uczeń ma się przygotować.
Sprawdzian jest obowiązkowy. Uczeń nieobecny tylko w dniu sprawdzianu ma obowiązek napisać go na najbliższej lekcji lub uzupełnić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem.
W wypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń może w ciągu dwóch tygodni od daty uzyskania tą ocenę poprawić. Wówczas w dzienniku lekcyjnym uczeń otrzymuje obok oceny „1” lub „2” ocenę z poprawy. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz. Poprawie **nie podlegają oceny niedostateczne otrzymane przez ucznia, który w czasie pisania korzystał z niedozwolonej pomocy.**
- ✓ Kartkówki – obejmują zakres wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.
Uczniowie piszą je około 10-15 minut; nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela i **nie podlegają poprawie** .
- ✓ Odpowiedzi ustne- obejmują 3 ostatnie tematy lekcji.
Dopuszcza się możliwość krótkich odpowiedzi (1 pyt.). Odpowiedź poprawna „+” , odpowiedź niepoprawna „-” .Pięć plusów = ocena bdb . ,trzy minusy =ocena ndst.
Na ocenę mają wpływ: samodzielność odpowiedzi , znajomość zagadnienia , kultura języka.
Nie odpytuje się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole , chyba , że uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi.
Oceny z odpowiedzi ustnych **nie podlegają poprawie**.
- ✓ Prace domowe- mogą mieć formę pisemną lub ustną (polega ona na ustnym powtórzeniu i utrwaleniu treści poznanych na trzech ostatnich lekcjach) .
- ✓ Brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną z **możliwością poprawy**. Brak zeszytu przedmiotowego/ ćwiczeń z pracą domową skutkuje oceną niedostateczną z możliwością poprawy

- ✓ Braki zadań domowych należy **uzupełnić do tygodnia w sposób ustalony z nauczycielem i dobrowolnie okazać nauczycielowi**, po przekroczeniu tego terminu ocena nie może być poprawiona.
- ✓ Praca w grupach – ocenę za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie. Ocenie podlegają umiejętności :
 - planowania i organizowania pracy grupowej
 - efektywnego współdziałania
 - wywiązywania się z powierzonych ról
 - rozwiązywania problemów w sposób twórczy
- ✓ Aktywność na lekcji- aktywność na lekcji oceniana jest na bieżąco znakiem „+” lub „-„. Pięć znaków (+) równa się ocenie bdb .Trzy znaki (-) równoznaczne są z oceną ndst. .
- ✓ Prace długoterminowe - wykonywane są samodzielnie przez uczniów lub pod kierunkiem nauczyciela (np. albumy tematyczne , plakaty , zestawienia statystyczne , prace na określony temat itd.) Za daną pracę uczeń może otrzymać najwyższą ocenę „6”w zależności od stopnia trudności danego zadania oraz sposobu jej prezentacji
Przygotowanie do lekcji- W ciągu jednego okresu uczeń ma prawo 1 raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek). Należy to zgłosić na początku lekcji w trakcie czynności organizacyjnych, nauczyciel wpisuje w dzienniku „np.”
- ✓ uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na zajęcia; po zakończonej lekcji pozostawia ład i porządek .Na lekcje uczeń przynosi: podręcznik , zeszyt ćwiczeń lub/i zeszyt przedmiotowy , atlas, przybory do pisania i inne potrzebne pomoce wskazane przez nauczyciela .

2.Dostosowanie wymagań do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi :

- ✓ Dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego- nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne zarówno w zakresie formy, jak i treści wymagań z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- ✓ Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
- ✓ Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego określone wskazania o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.
- ✓ W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje stosowane są zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

4. Kryteria oceniania- oceny roczne i na półrocze:

Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen, największą wagę mają oceny z: sprawdzianów , kartkówek i odpowiedzi ustnych , a w dalszej kolejności pozostałe.

1. Ocenę „celujący”, otrzymuje uczeń, który jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum z przedmiotu objętego konkursem. Ponadto stopień celujący jako ocenę cząstkową otrzymuje uczeń, który:
 - 1) posiada wszechstronną wiedzę z danego przedmiotu, wiedza wykracza poza wiadomości przewidziane programem nauczania danej klasy,

- 2) potrafi samodzielnie połączyć wiadomości pokrewnych dziedzin nauki,
- 3) potrafi zdobyte wiadomości wykorzystać w życiu codziennym,
- 4) potrafi samodzielnie wyszukiwać i wykorzystać różnorodne materiały źródłowe,
- 5) samodzielnie rozwiązywać problemy, szukać różnych sposobów dochodzenia do danego problemu,
- 6) cechuje się twórczym myśleniem,
- 7) reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- 1) bardzo dobrze opanował wiadomości przewidziane programem nauczania danego przedmiotu w danej klasie,
- 2) posiadane wiadomości potrafi przekazać innym używając bogatego słownictwa i fachowej terminologii,
- 3) samodzielnie rozwiązuje nawet trudne problemy,
- 4) dostrzega związki przyczynowo – skutkowe i potrafi je wykorzystać w codziennym życiu,
- 5) potrafi dokonywać analizy i syntezy zjawisk i problemów,
- 6) potrafi samodzielnie korzystać z dostępnych dziedzin wiedzy,
- 7) bierze aktywny udział w lekcjach, jest do nich zawsze przygotowany.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- 1) dobrze opanował przewidziany program danej klasy materiału,
- 2) z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy,
- 3) potrafi korzystać ze wskazówek nauczyciela,
- 4) formułuje jasne, logiczne wypowiedzi używając bogatego słownictwa,
- 5) dostrzega związki przyczynowo – skutkowe ; rozumie je i potrafi objaśniać,
- 6) wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł,
- 7) posługuje się sprawnie analizą i syntezą,
- 8) jest dobrze przygotowany do lekcji.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- 1) w stopniu dostatecznym opanował wiadomości przewidziane programem,
- 2) samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- 3) zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska, potrafi je opisać używając prostego języka,
- 4) z pomocą nauczyciela potrafi dokonać syntezy i analizy problemów,
- 5) korzysta z dostarczonych materiałów źródłowych (encyklopedie, słowniki, leksykony),
- 6) wypowiada się językiem prostym, ale zrozumiałym adekwatnym do danego przedmiotu.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości niezbędne do kontynuowania nauki danego przedmiotu w klasie programowo wyższej,
- 2) problemy i zadania rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- 3) nie dostrzega wszystkich związków przyczynowo – skutkowych, nie potrafi ich wyjaśnić,
- 4) nie dokonuje syntezy i analizy,
- 5) nie potrafi samodzielnie korzystać z dostarczonych materiałów źródłowych,
- 6) posługuje się ubogim słownictwem.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- 1) uczeń nie opanował minimum wiadomości niezbędnych do kontynuowania nauki w klasie programowo wyższej,

- 2) nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań i problemów,
- 3) nie rozumie przyczyn i skutków zjawisk, nie potrafi ich opisać,
- 4) nie rozumie treści stawianych zadań,
- 5) wypowiada się lakonicznie, nieadekwatne do stawianych pytań,
- 6) stosuje język prosty, słownictwo bardzo ubogie.

7. Prace pisemne oceniane są wg następujących kryteriów:

uzyskana ilość punktów wyrażona w procentach	ocena
0-34	niedostateczny
35-50	dopuszczający
51-74	dostateczny
75-90	dobry
91-99	bardzo dobry
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał 100% punktów lub rozwiązał zadania dodatkowe	celujący

5. Inne postanowienia

- ✓ W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych , które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, nie ponosi on żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją .
- ✓ Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej i po dłuższej nieobecności w szkole.
- ✓ Za odmowę pracy na lekcji (nie wykonywanie poleceń nauczyciela) uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną .
- ✓ Za udział w konkursach uczeń może otrzymać ocenę cząstkową 6.
- ✓ Notoryczne nie przynoszenie przez ucznia podręcznika, zeszytu, ćwiczeń, atlasu i innych pomocy na lekcje może spowodować obniżenie oceny z tego przedmiotu .
- ✓ Roczna ocena ustalana jest jako wypadkowa całorocznej pracy ucznia. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych z biologii, geografii i przyrody zgodnie ze statutem szkoły:
uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami.