**Wymagania edukacyjne z przedmiotu zajęcia techniczne**

**w klasach IV – VI**

**Cele kształcenia – wymagania ogólne**

1. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.
2. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).
3. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.

**Szczegółowe cele edukacyjne**

**Cele kształcenia:**

* bezpieczne i kulturalne uczestnictwo w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer komunikacji publicznej i rowerzysta;
* określanie właściwości i zastosowania podstawowych materiałów konstrukcyjnych;
* posługiwanie się rysunkiem technicznym oraz czytanie informacji przekazywanych za pomocą symboli, znaków i obrazów;
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji obsługi urządzeń technicznych i sprzętu gospodarstwa domowego;
* organizowanie stanowiska pracy;
* bezpieczne posługiwanie się urządzeniami technicznymi;
* prawidłowe posługiwanie się narzędziami służącymi do obróbki materiałów konstrukcyjnych;
* umiejętne planowanie i projektowanie zadań technicznych;
* korzystanie z różnych źródeł informacji do planowania działań technicznych.

**Sposób i kryteria oceniania postępów ucznia.**

Ważną, a zarazem trudną funkcją nauczyciela jest sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;

- motywowanie ucznia do lepszej pracy;

- dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów.

Program nauczania zajęć technicznych kładzie nacisk na umiejętności uczniów, zatem istnieje konieczność kontrolowania i oceniania ich działań praktycznych. Dokonując oceny należy wziąć pod uwagę indywidualne uzdolnienia ucznia, jego operatywność oraz sprawność intelektualną.

Podczas oceniania działań praktycznych należy zwracać uwagę na:

* wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
* celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
* przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
* rozumienie zjawisk technicznych;
* umiejętność wyciągania wniosków;
* czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

Ocenie podlegają następujące obszary aktywności:

* aktywność na lekcjach;
* prace wytwórcze wykonywane na lekcjach;
* zadania dodatkowe;
* odpowiedzi ustne;
* testy;
* zadania domowe;
* przygotowanie uczniów do zajęć.

**Wymagania na poszczególne oceny.**

*Stopień celujący powinien otrzymać uczeń, który:*

* zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania;
* biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych;
* racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach;
* proponuje nowatorskie rozwiązania;
* osiąga sukcesy w konkursach technicznych.

*Stopień bardzo dobry powinien otrzymać uczeń, który:*

* opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności;
* w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań problemowych;
* właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp;
* sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne;
* potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych.

*Stopień dobry powinien otrzymać uczeń, który:*

* opanował w stopniu zadowalającym wiadomości określone programem nauczania;
* umie wykorzystywać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych;
* stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy;
* poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne.

*Stopień dostateczny powinien otrzymać uczeń, który:*

* opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych;
* umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności;
* przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy;
* mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
* popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne.

*Stopień dopuszczający powinien otrzymać uczeń, który:*

* ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych;
* rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
* ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;
* posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne.

*Stopień niedostateczny powinien otrzymać uczeń, który:*

* nie opanował wiadomości określonych programem nauczania;
* nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o znikomym stopniu trudności;
* nie potrafi zorganizować stanowiska pracy;
* nie przestrzega zasad bhp;
* nie posiadł umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami i przyborami.